

# کتابچه راهنمای گروه بزرگسالان بخش انگلیسی

الحمد لله  
الرحمن الرحيم

۳	۱. معرفی کانون زبان ایران؛ گروه بزرگسالان بخش انگلیسی
۴	۲. معرفی سطوح و سن زبان آموزان
۵	۳. انتقال از گروه نوجوانان به بزرگسالان
۶	۴. معرفی مواد آموزشی: کلاسی و کمک آموزشی
۹	۵. ارزشیابی کلاسی و نهایی
۱۰	۶. انتظارات آموزشی از زبان آموزان
۱۱	۷. انتظارات اجرایی از زبان آموزان
۱۲	۸. راه کارهایی برای موفقیت درسی
۱۲	۸.۱ ویژگی‌های یک زبان آموز موفق
۱۴	۸.۲ راه کارهای ارتقاء مهارت شنوایی
۱۵	۸.۳ راه کارهای ارتقاء مهارت‌های گفتاری (Speaking)
۱۶	۸.۴ راه کارهای پیشبرد گرامر
۱۶	۸.۵ راه کارهای یادگیری و به خاطر سپاری لغات
۱۸	۸.۶ راه کارهای ارتقاء مهارت خواندن و درک مفاهیم
۱۸	۸.۷ راه کارهای ارتقاء مهارت نوشتاری
۱۹	۹. سخن آخر

## ۱. معرفی کانون زبان ایران گروه بزرگسال بخش انگلیسی

### تاریخچه

کانون زبان ایران (انجمن فرهنگی ایران و آمریکای سابق) از سال ۱۳۰۴ هجری شمسی در تهران آغاز به کار نمود. این انجمن در سال ۱۳۳۵ با راه اندازی یک مرکز آموزشی در خیابان وصال شیرازی، آموزش زبان را آغاز نمود. از جمله فعالیت های آموزشی این انجمن در آن سال ها می توان به آموزش تخصصی زبان انگلیسی به کارکنان دولت و بازرگانان و همچنین آموزش زبان فارسی به خارجی ها اشاره کرد. پس از انقلاب شکوهمند اسلامی، اداره این انجمن در سال ۱۳۵۸ به کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان واگذار شد. هم اکنون کانون زبان ایران در ۳۱ استان و ۱۰۰ شهر با حدود ۲۲۰ مرکز و ۳۰۰۰۰۰ زبان آموز در زمینه آموزش زبان های انگلیسی، فرانسه، آلمانی، عربی و اسپانیایی فعالیت می نماید.

گروه بزرگسالان در بخش آموزش شامل دوره های عادی و همچنین مکالمه ویژه است. در گروه بزرگسالان، در این دوره ها با آموزش مکالمات، متنهای خواندنی، گرامر و لغات و همچنین انجام فعالیت های شنیداری و نوشتاری، مهارت های چهارگانه در زبان آموزان ارتقاء داده می شود. در این میان جلساتی نیز به تماشای فیلم اختصاص داده می شود که موجب آشنایی و علاقه مندی زبان آموزان به کاربردهای زبان می گردد.

## ۲. معرفی سطوح و سن زبان آموزان

زبان آموزان گروه بزرگسالان شامل دو گروه هستند: ورودی‌های جدید و زبان آموزان انتقالی از دوره نوجوانان.

- شرط ورود به دوره بزرگسالان داشتن حداقل ۱۴ سال سن و آشنایی با زبان انگلیسی است.
- ورودی‌های جدید پس از شرکت در آزمون تعیین سطح وارد این دوره می‌شوند.
- زبان آموزانی که در مقطع نوجوانان تحصیل نموده‌اند با اتمام این دوره و یا ورود به ۱۴ سالگی (اتمام مقطع هفتم) وارد بخش بزرگسالان می‌شوند.

### جدول مقاطع و سطوح آموزشی

مقاطع	سطوح
Basic	1-3
Elementary	1-3
Pre-Intermediate	1-3
Intermediate	1-3
High-Intermediate	1-3
Advanced	1-3

هر دوره شامل ۲۰ جلسه آموزشی و یک جلسه آزمون پایان ترم است. تعداد جلسات در هر هفته ۲ جلسه می‌باشد و هر جلسه ۱۰۵ دقیقه به طول می‌انجامد. متقاضیان دوره بزرگسالان در صورتی که تمایل نداشته باشند که از مقطع Basic 1 آغاز نمایند می‌توانند در آزمون تعیین سطح شرکت نمایند.

### ۳. انتقال از گروه نوجوانان به بزرگسالان

ادامه تحصیل زبان آموزان گروه نوجوانان در گروه بزرگسالان بخش انگلیسی به شرح ذیل صورت می‌گیرد:

سطوح نوجوانان	سطوح پیشنهادی بزرگسالان
Start, Run 1-4	انتقال از طریق شرکت در آزمون تعیین سطح امکان پذیر است.
Race 1	انتقال از طریق شرکت در آزمون تعیین سطح امکان پذیر است.
قبول شدگان Race 2	Basic 2
Race 3	انتقال از طریق شرکت در آزمون تعیین سطح امکان پذیر است.
قبول شدگان Race 4	Basic 3
Reach 1	انتقال از طریق شرکت در آزمون تعیین سطح امکان پذیر است.
قبول شدگان Reach 2	El 1
Reach 3	انتقال از طریق شرکت در آزمون تعیین سطح امکان پذیر است.
قبول شدگان Reach 4	El 2

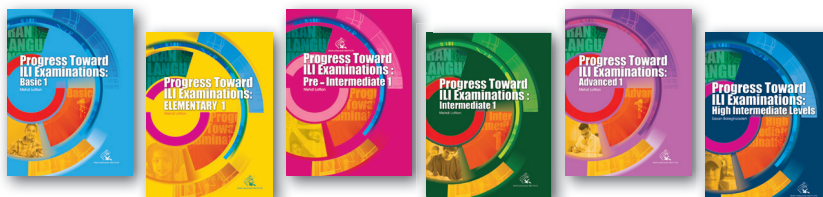
در صورتی که خانواده نظر مغایری داشته باشد زبان آموز می‌تواند در امتحان تعیین سطح بزرگسالان که از ۲ بخش کتبی و مصاحبه تشکیل شده است شرکت کند و پس از اعلام نتیجه مشغول به تحصیل در بخش بزرگسالان شود.

## ۴. معرفی مواد آموزشی: کلاسی و کمک آموزشی

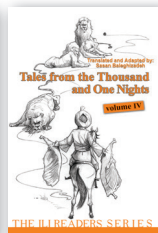
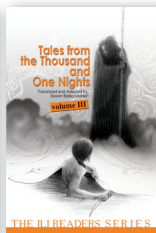
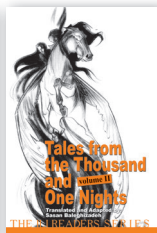
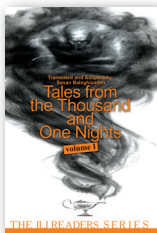
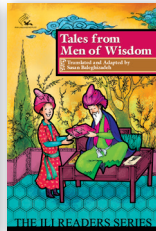
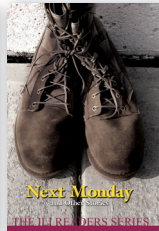
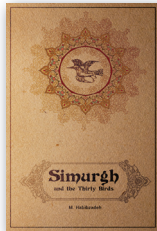
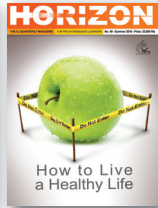
برای بخش بزرگسالان کانون زبان ایران، بسته آموزشی شامل موارد زیر می‌باشد:

سطوح	مواد آموزشی که کانون زبان در اختیار زبان آموز قرار می‌دهد.	مواد آموزشی که توسط زبان آموز تهیه می‌شوند.
Basic 1,2,3	کتاب‌های آموزشی: Student's book و Workbook کتاب کمک آموزشی: Progress Toward ILI Examinations	
Elementary 1,2,3	کتاب‌های آموزشی: Student's book and Workbook کتاب‌های کمک آموزشی: Progress Toward ILI Examinations مجله‌های ILI language learner quarterly	در کلیه سطوح زبان‌آموزان ملزم به تهیه دفتر می‌باشند.
Pre-Intermediate 1,2,3	کتاب‌های آموزشی: Student's book and Workbook کتاب‌های کمک آموزشی: Progress Toward ILI Examinations مجله‌های ILI language learner quarterly	دیکشنری برای سطوح Elementary و Pre-Intermediate دیکشنری Oxford Elementary Learner's dictionary مناسب است
Intermediate 1,2,3	کتاب‌های آموزشی: Student's book and Workbook کتاب‌های کمک آموزشی: Progress Toward ILI Examinations مجله‌های ILI language learner quarterly	و از سطح Intermediate به بالا Oxford Advanced Learner's و یا Longman Dictionary of Contemporary English
High-Intermediate 1,2,3	کتاب‌های آموزشی: Student's book and Workbook کتاب کمک آموزشی: Progress Toward ILI Examinations	پیشنهاد می‌شود. ضمن اینکه از سطح High به بعد دیکشنری بسته آموزشی با نام Mini-Dictionary قابل استفاده است.
Advanced 1,2,3	کتاب‌های آموزشی: Student's book and Workbook	

کانون زبان ایران همچنان برای تنوع بیشتر، فیلم‌های آموزشی‌ای نیز تدارک دیده است که در جلسات خاصی در کلاس‌ها به نمایش درمی‌آیند. جزوات مربوط به این فیلم‌ها همراه با بسته کتاب‌های آموزشی در اختیار زبان‌آموزان قرار می‌گیرد.

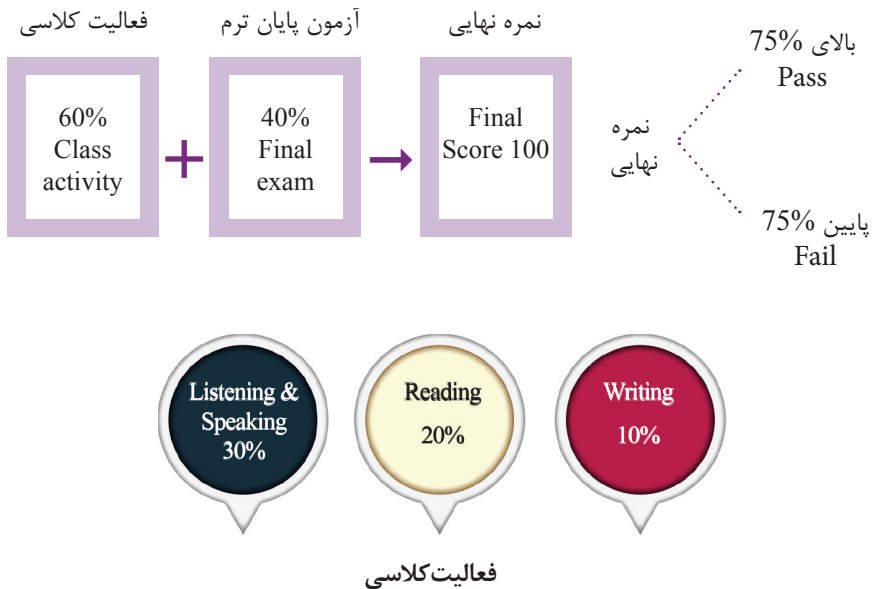






## ۵. ارزشیابی کلاسی و نهایی

فعالیت کلاسی ۶۰٪ از نمره کل را تشکیل می‌دهد که شامل سه بخش Writing + Reading + Listening & Speaking است.



البته محاسبه مجموع نمره کلاسی و نهایی منوط به کسب حداقل ۶۰٪ از نمره نهایی است.

## ۶. انتظارات آموزشی از زبان آموزان

<p>توانایی نوشتن صحیح لغاتی که تدریس می‌شوند، حفظ کردن و اجرای بدون غلط دیالوگ‌ها، توانایی استفاده صحیح از لغات در جملات، توانایی استفاده صحیح از ساختارهای گرامری در جملات، خواندن روان متون کتاب، ارتقاء مهارت تست زنی و استفاده از پاسخ‌نامه و تلاش در عدم استفاده از فارسی در کلاس</p>	<p>Basic to Elementary</p>
<p>حفظ کردن دیالوگ‌ها، درک معنا و کاربرد لغات با خواندن تعاریف ارائه شده در کتاب و یا استفاده از دیکشنری، توانایی خلاصه کردن متون و بازگویی روان خلاصه‌ها، ارتقاء مهارت‌های شنیداری و انجام تکالیف مربوط به آنها در کلاس و توانایی نوشتن سؤالات درک مطلبی</p>	<p>Pre-Intermediate</p>
<p>حفظ کردن دیالوگ‌های بلند، توانایی جایگزینی عبارات و یا حتی بازگویی جملات با ساختاری متفاوت، استفاده از دیکشنری برای چک کردن تلفظ، تعریف و مثال‌های لغات جدید، توانایی خلاصه کردن متن‌های بلند و بازگویی روان، طرح سؤالات درک مطلبی در مورد مطالب دیالوگ‌ها و متن و توانایی پاسخ‌گویی به سؤالات طرح شده توسط دیگر زبان‌آموزان.</p>	<p>Intermediate</p>
<p>تسلط بر تمام جزئیات نکات گرامری، توانایی تشخیص و کاربرد صحیح نکات گرامری، ارتقاء دایره لغات و توانایی استفاده بهینه از دیکشنری، ارتقاء توانایی شنیداری، آشنایی با انواع پاراگراف و نحوه صحیح پاراگراف‌نویسی.</p>	<p>High-Intermediate</p>
<p>توانایی در برقراری ارتباط، بیان نظرات و تحلیل و تجزیه مسائل با کمترین نیاز به کمک از جانب مدرس، توانایی روان و صحیح صحبت کردن و درک مطالب متون پیشرفته و ارتقاء مهارت شنیداری، کسب مهارت در پاراگراف‌نویسی و نامه‌نگاری.</p>	<p>Advanced</p>

## ۷. انتظارات اجرایی از زبان آموزان

به طور کلی زبان آموزان در بخش بزرگسالان لازم است به موارد زیر توجه نمایند:

- رأس ساعت مقرر در کلاس حضور داشته باشند. تأخیر زبان آموزان و ورود آنها پس از شروع کلاس موجب ایجاد اختلال در روند عادی کلاس و تمرکز سایرین می‌شود. لذا چهار جلسه تأخیر کمتر از ۱۵ دقیقه غیبت منظور می‌شود و هر تأخیر بیش از ۱۵ دقیقه به منزله یک جلسه غیبت در نظر گرفته می‌شود.
- با پوشش مناسب یک محیط فرهنگی، وارد مراکز شوند.
- به اعلامیه‌هایی که روی تابلوی اعلانات نصب می‌شوند توجه کنند.
- در کلاس حضور ذهن کافی برای پاسخ‌گویی به سؤالات مدرس را داشته باشند.
- در صورتی که غیبت می‌کنند از دوستان تکالیف را قبل از اینکه به کلاس بیایند بپرسند و نسبت به انجام آن تلاش کافی نمایند.
- زبان آموزان مجاز هستند چهار جلسه در هر ترم غیبت نمایند. غیبت بیش از این چهار جلسه موجب محرومیت آنها از شرکت در امتحان پایان ترم و در نتیجه مردودی آنها در آن ترم می‌شود. لذا جهت اجتناب از این مورد پیشنهاد می‌شود جلسات غیبت را حتی‌المقدور مختص روزهای ضروری و حوادث پیش‌بینی نشده حفظ نمایند. غیبت بیش از چهار جلسه موجه یا غیرموجه به مردودی منجر می‌شود.
- کانون زبان برای افرادی که قادر به حضور مستمر و به موقع در کلاس‌ها نیستند نیز آموزش‌های غیرحضوری در نظر گرفته است. برای اطلاع از نحوه اجرای این دوره‌ها به سایت کانون زبان ایران مراجعه نمایید.

## ۸. ارائه‌ی راه‌کارهایی برای موفقیت درسی

یادگیری زبان امری پراضطراب و دشوار است (بخصوص در سن بزرگسالی). زبان‌آموزان همواره در جستجوی راهی برای موفقیت هر چه بیشتر در این مسیر هستند. به این منظور صفحات بعد راهبردهایی ارائه می‌دهد که شما زبان‌آموزان محترم با ویژگی‌های یک زبان‌آموز موفق و استراتژی‌های مورد استفاده آنها آشنا شوید.

### ۸.۱ ویژگی‌های یک زبان‌آموز موفق

۱. حدس زنده خوبی است: خوب گوش می‌کند و سعی می‌کند از هر پیام آنچه را می‌تواند درک کند و قسمت‌های دیگر را حدس بزند. به بیان دیگر قسمتی از پیام را می‌فهمد و بقیه را حدس می‌زند.
۲. فعالانه به دنبال سرنخ‌هایی جهت دریافت معنی، منظور و دیدگاه شخص صحبت‌کننده است.
۳. صحبت می‌کند و از اینکه به اشتباهات او بخندند واهمه‌ای ندارد.
۴. به هنگام صحبت کردن از ساختارهای گرامری جدید و لغات جدید استفاده می‌کند تا میزان یادگیری خود را امتحان کند.
۵. از هر فرصتی جهت تمرین یادگرفته‌ها استفاده می‌کند نه اینکه منتظر باشد تا مدرس برای او تعیین تکلیف نماید.
۶. حتی اگر از او سؤال نشود پاسخ را با خود زمزمه می‌کند تا صحبت کردن را تمرین کرده باشد و تا می‌تواند خود را در معرض زبان دوم قرار می‌دهد. (رادیو گوش می‌دهد، فیلم‌های خارجی، شبکه‌های تلویزیونی، موسیقی و غیره تماشا می‌کند).
۷. زبان انگلیسی را با زبان خود مقایسه می‌نماید و سعی می‌کند با پی بردن به شباهت‌ها و تفاوت‌ها یادگیری را برای خود آسان سازد.
۸. اگر در حال صحبت کردن لغتی را نداند یا به خاطر نیامورد ارتباط را قطع نمی‌کند و سریع به توضیح لغت می‌پردازد. تا روند مکالمه حفظ شود.

۹. زبان‌آموز موفق ابهامات زبان را تحمل می‌کند و صبورانه در پی شفاف‌سازی مطلب برای خود می‌باشد.
۱۰. به ساختار گرامری توجه می‌کند؛ به طور مستمر در پی یافتن الگوهاست و اطلاعات خود را طبقه‌بندی می‌نماید.
۱۱. اگر از تلفظ لغتی مطمئن نیست آن را در فرهنگ لغت چک می‌کند و با تکرار تلفظ آن کلمه را برای خود ساده می‌سازد.
۱۲. حتی زمانی که دیگران مشغول صحبت هستند با دقت گوش می‌دهد و درستی جملات آنها را چک می‌کند.
۱۳. با علم بر اینکه گرامر به تنهایی کافی نیست به معنا و متن جملات نیز توجه می‌کند.
۱۴. می‌داند برای درک معنا باید به جز معنای ظاهری لغات به روابط شرکت‌کنندگان در مکالمه، مکان، زمان، حالت صحبت کردن و... نیز دقت کند.
۱۵. مطالب جدید را با آموخته‌های قبلی خود پیوند می‌دهد و خوب می‌داند هر چه رابطه میان مطالب بیشتر باشد، مطلب به مدت طولانی‌تر در ذهن باقی می‌ماند.
۱۶. وقتی مدرس اشتباهات او را تصحیح می‌کند، به سرعت مورد تصحیح شده را یادداشت می‌کند و سعی می‌کند به خاطر بسپارد.
۱۷. سعی می‌کند مطالبی را که تازه آموخته به خود و یا دیگران تدریس کند.
۱۸. به هنگام معاشرت با دوستان به زبان انگلیسی سخن می‌گوید.
۱۹. به زبان مقصد (انگلیسی) فکر می‌کند.
۲۰. به هنگام پیاپی‌رویی، در اتوبوس، شستن ظروف، اتو کشی و... با خود به انگلیسی صحبت می‌کند.
۲۱. اتفاقات روزانه را برای خود توضیح می‌دهد و خلاصه درس‌های خوانده شده را به انگلیسی بازگو می‌کند.
- موارد فوق ویژگی‌های کلی یک زبان‌آموز موفق هستند. در ذیل استراتژی‌های مفید جهت ارتقاء مهارت‌های چهارگانه Reading، Listening، Writing و Speaking معرفی شده‌اند.

علاوه بر این چهار مهارت، استراتژی‌هایی جهت ارتقاء سطح لغات، تلفظ، و... نیز ارائه شده است؛ به این امید که شما زبان‌آموزان محترم را در تسریع امر یادگیری یاری کنند.

## ۸.۲ راه کارهای ارتقاء مهارت شنوایی

مهارت شنیداری یکی از پرچالش‌ترین مهارت‌های زبانی است که در انواع موقعیت‌ها مورد نیاز واقع می‌شود: در موقعیت‌های واقعی زندگی، در مکالمات رو در رو، به هنگام تماشای فیلم‌های خارجی (انگلیسی)، تلویزیون، گوش دادن به سی دی، به دانش‌آموزان دیگر و... خوب شنیدن لازمه پاسخ‌دهی صحیح است.

۱. جهت درک دقیق و صحیح مطلب لازم است سه نوع دانش را هم زمان در ذهن خود فعال سازید:

توجه کنید به چه گوش می‌دهید و به دنبال دریافت چه پیامی هستید؛ مثلاً هنگام گوش دادن به رادیو دریافت کلی پیام کافی است، درحالی‌که در موقعی خاص به دنبال اطلاعات جزئی هستید مانند ساعت پرواز هواپیما، شروع فیلم و... که در این مواقع دریافت مطلب ساده‌تر است.



۲. به جز توجه به اینکه چه گفته می‌شود به نحوه کلام و دلیل بیان آن نیز توجه کنید.
۳. اگر در مکالمه مستقیم و رو در رو هستید از صحبت‌کننده بخواهید در مورد مواردی که برایتان مبهم است توضیح بیشتری ارائه دهد.
۴. اگر قسمتی از مطلب را متوجه نشدید دستپاچه نشوید و تمرکز خود را از دست ندهید. می‌توانید با قسمت‌های قبل و بعد جاهای خالی پیام را پر کنید.
۵. لحن و آهنگ کلام و صدای صحبت‌کننده در جهت درک منظور وی بسیار مؤثر هستند.
۶. در صورتی که به مطلب ضبط شده گوش می‌دهید ابتدا به کل مطلب گوش دهید تا پیام کلی را دریافت نمایید و بعد به قسمت‌های کوتاه‌تر جهت دریافت اطلاعات جزئی.
۷. تا حد امکان خود را در معرض شنیدن زبان (انگلیسی) قرار دهید. از اخبار و رادیو گرفته تا فیلم‌ها، ترانه‌ها، کنفرانس‌ها و غیره به هر چه می‌توانید گوش دهید.
۸. سعی کنید همراه با دوستان خود فیلم‌های انگلیسی را تماشا کنید و در مورد جملات و دیالوگ‌ها با هم تبادل اطلاعات نمایید.
۹. متن‌های فعالیت شنیداری (Listening activities) را بر روی کاغذ بنویسید و هر کجا را متوجه نشدید خالی بگذارید و از دوستان خود برای پر کردن جای خالی کمک بگیرید.

### ۸.۳ راه‌کارهای ارتقاء مهارت‌های گفتاری (Speaking)

۱. برای اینکه صحبت کردن را تمرین کرده باشید راهی ندارید جز آنکه صحبت کنید. با تلاش برای بهره بردن از هر فرصتی برای صحبت کردن می‌توانید به اعتماد به نفس بالایی دست یابید. با همکلاسی‌ها، مدرسین و انگلیسی‌زبانان، صحبت کردن را تمرین نمایید. تشکیل گروه‌های مکالمه و بحث آزاد نیز بسیار مفید است. یادگیری شعرها و ترانه‌های انگلیسی کمک به روان صحبت کردن می‌نماید.



۲. بین صحیح و روان صحبت کردن تعادل برقرار نمایید. روان و صحیح سخن گفتن هر دو مهم هستند. نگرانی زیادی در مورد صحیح صحبت کردن مانع کلام روان خواهد بود. جنبه‌های خاصی مانند زمان افعال به توجه بیشتری نیاز دارند که مخاطب متوجه منظور ما بشود در عین حال اجازه دهید مکالمه جریان عادی خود را حفظ نماید.
۳. اگر ساختار، عبارت و یا لغت خاصی به یادتان نیامد با توضیح دادن آن به روند مکالمه ادامه دهید.
۴. برای بهبود لهجه و تلفظ با گوش دادن به CD های کتب آموزشی و تکرار جملات و لغات می‌توانید موفق شوید.

#### ۸.۴ راه‌کارهای پیشبرد گرامر

۱. به فرم و ساختار جدید بسیار توجه کنید.
۲. جملاتی مشابه جملاتی که مدرس، فرهنگ لغت و یا کتاب ارائه می‌دهند، بسازید.
۳. حتماً از یک فرهنگ خوب و مناسب جهت یافتن مثال و نحوه کاربرد صحیح استفاده کنید.
۴. در کنار ساختار گرامری به معنا هم توجه بسیار مبذول دارید.
۵. به هنگام استفاده از نکته جدید گرامری خودتان آنچه را گفتید چک کنید.
۶. زمانی که مدرس یا هم‌کلاسی‌هایتان اشتباهات شما را تصحیح می‌کنند، دقت کنید که در کدام قسمت اشتباه کردید.
۷. هنگامی که گرامر تدریس می‌شود با ذهنی فعال به دنبال مقایسه نکته جدید با آموخته‌های قبلی باشید و در ذهن خود موقعیت‌ها و مثال‌های گوناگونی را مرور کنید.

#### ۸.۵ راه‌کارهای یادگیری و به‌خاطر سپاری لغات

۱. لغات جدید را در شرایط متفاوت استفاده کنید تا به مدت طولانی‌تر در ذهنتان بماند.
۲. به صرف دانستن معنای یک کلمه نمی‌توان گفت آن کلمه را می‌دانید. دانستن یک

لغت یعنی توانایی به کارگیری آن.

۳. خواندن بسیار، کمک می‌کند با لغات در متن‌های گوناگون مواجه شوید و نحوه کاربرد آن را نیز بیاموزید.

۴. تمرین، مرور، تمرین، مرور: یادگیری یک لغت نیازمند تکرار تلفظ صحیح ۱۰-۲۰ بار، جمله‌سازی، روی کارت نوشتن و مرور فراوان است. بازیافت لغات طول مدت به خاطر داشتن را افزایش می‌دهد.

۵. بین تلفظ لغت و لغت دیگری در ذهنتان رابطه‌ای ایجاد کنید تا به هنگام فراموشی، این رابطه شکل گرفته به خاطر سپاری را ممکن سازد. به عنوان مثال کلمه دشوار EGREGIOUS (خیلی بد) شبیه می‌شود به EGG REACH US بعد در ذهن خود موقعیتی می‌سازید.

We've made a mistake so bad that they are throwing eggs at us and a rotten EGG REACHES US.

۶. جدول کلمات کامل کنید و یا هر نوع بازی با لغات را انجام دهید.

۷. طبقه‌بندی لغات کمک بسیار در به خاطر سپاری آنها می‌کند. می‌توانید لغات را به صورت مترادف / متضاد / و یا نقش گرامری اسم‌ها، صفت‌ها، فعل‌ها و... گروه‌بندی کنید. دسته‌بندی موضوعی نیز مفید خواهد بود: لوازم‌التحریر، خانواده، لوازم منزل و... .

۸. شناخت پیشوند و پسوندها (prefixes & suffixes) کمک می‌کند به اینکه چگونه می‌توان نقش گرامری و یا معنای کلمه را تغییر داد.

۹. کلاسوری در اختیار داشته باشید که بتوانید لیست لغاتی را که یادداشت کرده‌اید در آن حفظ کنید. امتیاز کلاسور بر دفتر لغات این است که شما می‌توانید جای ورق‌ها را تغییر دهید و ورق لغات مربوط به دسته‌بندی‌های متفاوت را کنار دسته مربوط خود قرار دهید و یا لغات قدیمی‌تر که بهتر بلد هستید را در آخر دفتر و لغات جدید را جلوی دفتر بگذارید.

## ۸.۶ راه کارهای ارتقاء مهارت خواندن و درک مفاهیم

۱. به هنگام خواندن متن، دانش خود از جهان را فعال کنید.
۲. آنچه در متن می‌بینید را به اطلاعات پیشین خود ربط دهید.
۳. لغات ناآشنا را نادیده بگیرید و در صورت نیاز معنای آنها را حدس بزنید.
۴. از آنچه در کل متن می‌بینید پیام آن را برداشت کنید. نیاز نیست تمام جزییات را متوجه شوید.

## ۸.۷ راه کارهای ارتقاء مهارت نوشتاری

۱. به هنگام نوشتن از نوشتن به زبان مادری و سپس ترجمه آن، اجتناب کنید. تلاش کنید به زبان انگلیسی فکر کنید تا صحیح‌تر بنویسید.
۲. قبل از نوشتن انشاء یا مقاله آنچه را می‌خواهید مطرح کنید در ذهن طراحی نمایید: مقدمه، بدنه متن، ساختار و لغات مورد نیاز و نتیجه‌گیری.
۳. نوشته‌های خود را از نظر دیکته صحیح، کاربرد صحیح لغات و گرامر، چک کنید. مجدداً فراموش نشود که استفاده از فرهنگ لغت‌های معتبر بسیار ضروری است. منابع گرامری و فرهنگ لغات خوبی را می‌توانید در SACLL بیابید.
۴. در صورت امکان از دوستان و یا همکلاسی‌های خود بخواهید نوشته شما را بخوانند و تصحیحات لازم را اعمال کنند.
۵. در صورتی که دوستان در دسترس نبودند با یک فاصله زمانی دوباره نوشته خود را بخوانید و قسمت‌های نامشخص و غیرواضح را اصلاح کنید.

## ۹. سخن آخر

باید به خاطر داشت که اشتباهات، بلکه ترقی و یادگیری هستند و همان‌طور که ویژگی‌های فردی و شخصیتی زبان‌آموزان با یکدیگر متفاوت است روش‌های یادگیری آنها نیز با هم فرق دارند. توصیه می‌شود هر زبان‌آموز تلاش نماید تا به صورت آگاهانه روش‌های مختلف را بیازماید و آن را که در وی مؤثرترین است به کار گیرد. این جزوه با شرح مختصری از آنچه در کانون زبان ایران می‌گذرد با هدف هرچه بیشتر آشنا کردن زبان‌آموزان از اهداف آموزشی و وظایف خود تدوین گردیده است با این امید که سودمند واقع شود.



[Telegram.me/ilichannel](https://t.me/ilichannel)

نشانی تلگرام:

[www.ili.ir](http://www.ili.ir)

نشانی پایگاه اینترنتی:



IRAN LANGUAGE INSTITUTE